أسئلة الامتحان الحقيقية

١- أى مما يلى لا يُعد من أسباب رفع كفاءة إدارة الصف ؟

(أ) تنويع النشاط المدرسى ، وتوفير مجموعة نشاطات متعددة .
(ب) التنوع فى أساليب التواصل . والتدريس مع المتعلمين .
(ج) تقييد تحركات المتعلمين داخل الصف الدراسى .
(د) التعامل مع مشكلات المتعلمين بطريقة تقلل من حدوثها .

٢- أىُ مما يلى لا يُعد من الغايات العامة للمنهج ؟

(أ) معرفة كيفية تطور العلم .
(ب) أن يحدد الطالب كوكب المجموعة الشمسية .
(ج) يطبق قاعدة كان وأخواتها دون أخطاء .
(د) أن يتعرف على أنواع التفاعلات .

٣- أى مما يلى لا يحقق التعلم ذى المعنى ؟

(أ) الاستقبال القائم على الحفظ .
(ب) الاستدلال الاستقرائى .
(ج) الاستدلال الاستنباطى .
(د) الاستقبال القائم على الفهم .

٤- أى الاستراتيجيات الآتية تساعد التلاميذ على الملاحظة ، وتكوين الأفكار . وافتراض بعض التنبئوات حولها ؟

(أ) التعلم التعاونى .
(ب) التعلم الذاتى .
(ج) التدريس المباشر .
(د) التعلم بالاكتشاف .

٥- كثيرا ما يواجه المعلم مواقف يكشف من خلالها أن طلابه يعانون مشكلات فى إدراكهم لبعض المفاهيم فإن أهم الممارسات التى يجب أن يتبعها المعلم لكى يضمن عدم تكوين مثل هذه المفاهيم البديلة هى :

(أ) العمل على تحقيق أهداف سلوكية محددة للدرس .
(ب) التقييم المستمر أثناء عرض الدرس .
(ج) استمرارية الخبرات التعليمية .
(د) شمولية المعرفة العلمية المقدمة .

٦- لاحظت أن أحد طلابك كثير النشاط والحركة ، ويفكر بشكل غير منطقى ، ويسأل أسئلة غير تقليدية وغالبا ما يأتى بأفكار غير مألوفة فبم تحكم على هذا الطالب ؟

(أ) ذو نمط تعلم حركى .
(ب) ذو شخصية قوية .
(ج) لديه نشاط زائد .
(د) ذو قدرات إبداعية .

٧- يمكن تطبيق استراتيجية لعب الأدوار فى جميع المجالات التالية ما عدا ....

(أ) التقويم الشامل .
(ب) تعلم موضوعات المنهج .
(ج) تعديل السلوك .
(د) التمثيل المسرحى .

٨- أى من استراتيجيات التعليم والتعلم التالية تعتمد على التفاعل وجها لوجه بين المعلم والطلاب ؟

(أ) المحاضرة .
(ب) المناقشة .
(ج) التعلم بالاكتشاف .
(د) التعلم التعاونى .

٩- **لمراعاة التباين بين الطلاب فى أثناء التدريس يجب على المعلم أن ....**
(أ) يستخدم نفس الوسيلة التعليمية لمرات عديدة .
(ب) يستخدم الوسيلة عدة مرات على فترات متباعدة .
(ج) يستخدم وسائل تعليمية متنوعة فى نفس الموقف التعليمى .
(د) ينوع طرق وأساليب استخدام نفس الوسيلة التعليمية .

١٠- **عدم مراعاة المعلم لأنواع الذكاء المتباينة بين المتعلمين فإن أفضل شىء يمكنه عمله هو :**
(أ) توظيف وسائط تعليمية متنوعة .
(ب) وضع قواعد عمل تحكم التفاعل بين المتعلمين .
(ج) توفير بيئة تعلم آمنة وعادلة .
(د) التواصل اللفظى وغير اللفظى مع المتعلمين .

١١- **يحدث التعلم البنائى عندما ....**
(أ) يبتكر المتعلم معرفة جديدة فى مجال التخصص .
(ب) يفسر المتعلم معانى المصطلحات العلمية .
(ج) يربط المعرفة الجديدة بما لديه من معرفة سابقة .
(د) يقدم تطبيقات عملية وظيفية مختلفة .

١٢- **أى مما يلى يتطلب تصميم أدوات تقييم مستوفاة لشروط الصدق ؟**
(أ) اتفاق شكل التقييم ومحتواه مع ما يفترض قياسه .
(ب) وضع مهام التقييم فى سياقات تركز على عمليات التفكير .
(ج) مناقشة الزمن المتاح للاختبار مع صعوبة الأسئلة .
(د) استخدام مقاييس تقدير موضوعية .

١٣- **عندما يمنح المعلم الفرصة للطلاب أن يعبروا عما بداخلهم فإن ما يسعى المعلم لتحقيقه هو :**
(أ) تكوين مفهوم الذات بصورة سليمة .
(ب) تكوين مهارات الحوار العلمى البناء .
(ج) إعطاء فرصة للطلاب للتعبير عن أنفسهم .
(د) تعرف الطلاب على الأفكار الصحيحة والخاطئة .

١٤- **استخدام أساليب وأدوات متنوعة لجمع وتحليل وتفسير البيانات عن مدى تقدم المتعلمين يفيد فى :**
(أ) التقييم الذاتى لأداء المتعلمين . (ب) التقييم العادل لأداء المتعلمين .
(ج) تحقيق الثبات فى التقييم . **(د) تحقيق أهداف عملية التعليم .**

١٥- **تعد القدرة على إثارة تفكير الطلاب بشكل مستمر من كفايات المعلم فى مجال ....**
(أ) إدارة الصف . (ب) تخطيط التدريس .
(ج) التنمية المهنية . **(د) الاتصال التعليمى .**

١٦- **أى الإجراءات التالية يحقق العدالة فى التقييم ؟**
(أ) تحرى الموضوعية وحق المتعلم فى معرفة محكات التقييم .
(ب) استيفاء متطلبات تطبيق وتصحيح أداة التقييم .
(ج) مراعاة ظروف المتعلم وخلفياته الثقافية والاجتماعية .
(د) مقارنة أداء المتعلم بأدائه السابق فى جوانب التقييم .

١٧- أى مما يلى يُعبر عن معنى الموقف التعليمى ؟
(أ) البيئة التى تجمع بين كل من المعلم والمتعلم والمصادر والإجراءات التعليمية .
(ب) حجرة الدراسة بما فيها من أدوات ومصادر وإمكانيات تعليمية .
(ج) اجتماع يجمع كل معلمى المادة مع الموجه بهدف تطوير المقرر .
(د) لقاء علمى عام يضم كل معلمى المادة بهدف تطويرها .

١٨- تتضمن خطة الدرس جميع ما يلى عدا ....
(أ) ربطا بالدروس السابقة . (ب) عرضا واضحا لمحتوى الدرس .
(ج) أنواعا مختلفة من المعززات . (د) ربطا جيدا بالدروس اللاحقة .

١٩- كل مما يلى من أدوات التقويم ما عدا ....
(أ) الاختبارات التحصيلية تعنى بتقنين المعارف لدى الطلاب .
(ب) بطاقات الملاحظة تعنى بتقييم الجانب المهاري (فعل / أداء) .
(ج) الاستبيانات تعنى بالجانب الوجدانى (الميول / القيم) .
(د) المقابلة الشخصية .

٢٠- يسهم إشراك أحد الطلاب فى نشاط تعليمى سهل وميسر داخل حجرة الدراسة فى حل مشكلات ...
(أ) التأخر الدراسى التى يعانى منها الطالب .
(ب) تأخر الحضور إلى حجرة الدراسة .
(ج) عدم وجود الكتاب المدرسى مع الطالب فى أثناء العمل .
(د) الحركة والنشاط الزائدين داخل حجرة الدراسة .

٢١- من الأساليب الجيدة فى التعامل مع الطالب الذى يعانى صعوبة فى نطق بعض حروف التهجى ما يلى ....
(أ) تجنب نطق الكلمات التى بها حروف يصعب نطقها .
(ب) احترام خصوصية المتعلم ، وعدم إشراكه فى المناقشة .
(ج) توفير الحماية الكاملة له للتعبير عن رأيه داخل الفصل .
(د) تحويله إلى الأخصائى الاجتماعى بالمدرسة .

٢٢- فى أثناء تناولك التعليمى لأحد موضوعات المنهج ، لاحظت أن عددا من الطلاب يفقدون انتباههم فى المواضيع النظرية من الدرس ، ويستعيدون الانتباه مرة أخرى عند المناقشة . أى مما يلى يُعد أنسب الاستراتيجيات التى يجب عليك استخدامها فى هذا الموقف ؟
(أ) استخدام التعزيز الفورى للإجابات الجيدة .
(ب) استخدام ملفات الإنجاز التى تعبر عن رأى الطلاب .
(ج) الحرص على التقييم المستمر للطلاب فى أثناء الدرس .
(د) استخدام الأنشطة المفتوحة كمدخل للشرح النظرى .

٢٣- من الأدوار التى تلعبها المدرسة فى تنمية المجتمع المحلى كل ما يلى ما عدا ....
(أ) نشر الثقافة العلمية . (ب) تنمية الوعى البيئى .
(ج) الإسهام فى برامج محو الأمية . **(د) تنمية المفاهيم العلمية .**

٢٤- الاتصال التعليمى الجيد يتضمن الجانب ....
(أ) اللفظى العقلانى . (ب) اللفظى الانفعالى .
(ج) اللفظى والبصرى . **(د) اللفظى وغيراللفظى .**

٢٥- مصطلح الموضوعية فى الاختبار التحصيلى يشير إلى ....
(أ) التمثيل الدقيق لموضوعات المحتوى فى الاختبار .
(ب) التصحيح بصورة عادلة .
(ج) تمثيل مفردات الاختبارات لأهداف المنهج .
(د) تنظيم مفردات الاختبار بطريقة منطقية .

٢٦- وجد معلم قصورا فى أحد مواقف التعلم التعاونى فقرر حجب التعزيز عن المجموعة كلها يهدف هذا التصرف لتدعيم مبدأ ....
(أ) مسئولية كل فرد داخل المجموعة .
(ب) الاعتماد المتبادل بين أفراد المجموعة .
(ج) التفاعل بين أفراد المجموعة .
(د) العلاقات بين أفراد المجموعة .

٢٧- عندما يخطط المعلم لزيارة ميدانية مع طلابه لمستشفى سرطان الأطفال ، فإن هذا التخطيط لا يستهدف بالضرورة نشاطا ....
(أ) علميا . (ب) تثقيفيا .
(ج) مجتمعيا . (د) مهاريا .

٢٨- عندما تدريس المعلم موضوع عن التربة وأنواعها ؛ فأى الاستراتيجيات التالية يلجأ إليها ؟
(أ) حل المشكلات . **(ب) خرائط المفاهيم .**
(ج) المناقشة . (د) المحاضرة .

٢٩- عندما يحكم المعلم على أداء طلابه ويتخذ قرار بشان تعديل إجراءات التدريس فهو يقوم بعملية :
(أ) اختبار . (ب) قياس .
(ج) تقييم . **(د) تقويم .**

٣٠- يحرص أحد الأساتذة على دعم الممارسات التعليمية الجيدة لطلابه ، ويعاقبهم على أخطائهم ، فأى مبادئ النظريات التربوية الآتية تمكنه من تحقيق فلسفته التدريسية ؟
(أ) المعرفية . **(ب) السلوكية .**
(ج) البنائية . (د) الكلية .

٣١- أى الأساليب الآتية يمكنها المساعدة فى التغلب على عامل الزمن الذى يتطلبه التعلم النشط ؟
(أ) الاهتمام بالجوانب العملية أكثر من النظرية .
(ب) السماح للطلاب بتحضير الدروس مسبقا .
(ج) الاهتمام بالمفاهيم الأساسية .
(د) إعطاء الطلاب المزيد من الحرية فى التعلم .

٣٢- أثناء حضورك دورة تدريبية تنفذ من خلال استخدام التدريس المصغر ، طلب منك أن تكون مشرفا لمجموعة من الزملاء فى أثناء تنفيذ أحد مواقف التدريس المصغر ، فيجب مراعاة كل ما يلى قبل ممارسة الموقف ما عدا ....
(أ) توقع أنواع ومستويات الأسئلة التى من المحتمل طرحها من الزملاء .
(ب) تحديد المهارات التدريسية المطلوب التدريب عليها فى أثناء الموقف .
(ج) تجهيز شريط الفيديو الخاص بتسجيل أداء المتدرب .
(د) استخدام بطاقة الملاحظة ، بالتسجيل مستوى أداء الزميل .

٣٣- من مساوئ استخدام أسلوب المحاضرة أنها ....
(أ) تركز على حب الاستطلاع عند الطلاب .
(ب) سلبية الطالب أثناء المحاضرة فى أغلب الأحيان .
(ج) لا تركز على المحتوى وكيفية استخدام الطالب لهذا المحتوى .
(د) كل ما ذكر .

٣٤- المهارات النفسحركية تضم الأداءات التالية ما عدا ....
(أ) الجسمية . **(ب) الانعكاسية .**
(ج) العملية . (د) القرائية .

٣٥- الإجازة العارضة للمعلم هى كل ما يلى ما عدا ....
(أ) أجازة بأجر لمدة سبعة أيام .
(ب) يسقط الحق فيها بانتهاء السنة الدراسية .
(ج) يسقط الحق فيها بانتهاء السنة الميلادية .
(د) لا تزيد عن يومين فى كل مرة .

٣٦- من طرق تنمية مهارة طرح الأسئلة عند الطلاب ما يلى ....
(أ) تيقن المعلم من شعور الطلاب بأن الأسئلة تعكس رغبتهم فى العلم .
(ب) مساعدة المعلمين للطلبة فى صياغة الأسئلة .
(ج) استجابة المعلمين لأسئلة الطلبة يعمق الاهتمام وبطريقة ودية .
(د) كل ما ذكر .

٣٧- من عوامل فشل أسلوب المناقشة فى التعليم ....
(أ) استمرار التركيز على الموضوع الرئيسي خلال النقاش .
(ب) احتكار المناقشة على عدد من الأشخاص .
(ج) التركيز على الأداء بدلا من الحقائق المحددة أثناء النقاش .
(د) كل ما ذكر .

٣٨- عندما ينهج المعلم استراتيجية التعليم المفرد فإنه يقوم بدور ....
(أ) مخطط ومصمم التعليم .
(ب) ناقل المعرفة للطلاب فقط .
(ج) المستشار والمرشد والموجه للطلاب فى تعلمهم .
(د) (أ ، ج) .

٣٩- من مظاهر حرص المعلم على التنمية المهنية ذاتيا ....
(أ) الالتزام باللوائح والقوانين المنظمة للعمل المدرسى .
(ب) المشاركة فى برامج تنمية المجتمع المحلى .
(ج) الاهتمام بالحضور فى مؤتمرات مرتبطة بمجال التخصص .
(د) التعامل بعدالة مع الطلاب فى المواقف التعليمية .

٤٠- قسم الأستاذ طلابه إلى مجموعات كل مجموعة لها مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى هذا النوع :
(أ) التعلم التعاونى . **(ب) مجموعات العمل .**
(ج) حل المشكلات . (د) المحاضرة .

٤١- تمثل المشاركة فى أنشطة الجمعيات المهنية أحد مظاهر حرص المعلم على ....

(أ) تفعيل طرق التدريس التى يستخدمها .

(ب) تفعيل دور المدرسة فى المجتمع المحلى .

(ج) تقوية علاقته بزملائه فى مجال التربية والتعليم .

(د) التنمية المهنية الذاتية للمعلم .

٤٢- تستخدم الوسائل التعليمية أساسا لجميع المبررات التالية ما عدا ....

(أ) اختصار الوقت . (ب) توفير الجهد .

(ج) توفير خبرات مباشرة . (د) تيسير فرص التعلم .

٤٣- التخطيط للدرس من أهم واجبات المعلم لأنه يضمن ....

(أ) حسن متابعة وإشراف الموجهين . (ب) تصميم عناصر بيئة التعلم .

(ج) نجاح المعلم فى تحقيق تعلم طلابه . (د) للمعلم التنمية المهنية المستمرة .

٤٤- أقل الأساليب التدريسية فعالية فى ربط مفاهيم المادة الدراسة مع مفاهيم وأفكار المواد الدراسية الأخري هو ....

(أ) أسلوب حل المشكلات . (ب) المناقشة المفتوحة .

(ج) الاكتشاف الموجه . **(د) طريقة الإلقاء .**

٤٥- الدور الرئيسى للمعلم وفق استراتيجية التعلم النشط ....

(أ) شرح الدرس . (ب) إجابة أسئلة الطلاب .

(ج) إدارة التعلم . (د) تقدير درجات الطلاب .

٤٦- إذا طلب منك أحد الطلاب شرح درس لم يستطع فهمه من زميل لك ، فماذا تفعل ؟

(أ) تشرح له الدرس وتخبر زميلك بذلك .

(ب) لا تشرح له الدرس وتخبر زميلك بذلك .

(ج) تشرح له الدرس ولا تخبر زميلك بذلك .

(د) لا تشرح له الدرس ولا تخبر زميلك بذلك .

٤٧- من أصعب المواقف التى تواجه المعلم وهو يدرس لطلابه بعض المعارف العلمية المجردة تساؤل الطلاب لماذا ندرس هذه المعلومات ويمكن التغلب على هذا الموقف من خلال ....

(أ) تقديم محتوى الدرس فى صورة أفكار صغيرة .

(ب) تصميم أنشطة محددة تعبر بوضوح عن هذه المعرفة .

(ج) ربط المفاهيم الدراسية بالحياة اليومية .

(د) تحقيق إتقان التعلم بالوصول لاستجابات محددة .

٤٨- كلف معلم مجموعة بمناقشة إحدى المشكلات وطلب منهم أن يقوموا بتحديد المشكلة ثم يصوغوا أكبر عدد ممكن من الحلول دون نقدها ثم تقييم الحلول واختيار أفضلها ، هذا المعلم هنا يستخدم ....

(أ) التعلم التعاونى . (ب) المناقشة التمهيدية .

(ب) العصف الذهنى . (د) التفكير العلمى .

٤٩- فصل التلميذ الموهوب عن زملائه يسمى ....

(أ) إثراء . (ب) إرشاد .

(ج) تسريع . (د) تشجيع .

٥٠- كل مما يلى من خصائص الخبرات التعليمية المتكاملة ما عدا ....

(أ) استمرارية الخبرة . (ب) شمول جوانب التعلم .

(ج) التكامل بين مجالات المعرفة . **(د) ثبات مضمون الخبرة .**

٥١- لاحظ معلم أن هناك أحد طلابه يبنى بسهولة الهياكل ثلاثية الأبعاد فيكون هذا الطالب غالبا ما يتمتع بذكاء ....

(أ) رياضى – منطقى . (ب) سمعى - لفظى .

(ج) مكانى - بصرى . (د) فنى - رياضى .

٥٢- عندما يطلب المعلم من طالب فحص جداول إحصائية . ثم يطلب منه التعبير عنها لفظيا فأى المستويات المعرفية التالية يعكسها هذا السؤال ؟

(أ) معرفة . **(ب) تحليل .**

(ج) تركيب . (د) فهم .

٥٣- عندما يتفاوت مستوى الطالب فى الفصل الواحد قد يفقد المتفوقين انتباههم لانتهائهم السريع من المهام المطلوبة وعليه يجب على المعلم ....

(أ) مقابلة الاحتياجات التعليمية للطلاب .

(ب) معالجة جوانب الضعف فى التدريس .

(ج) مواجهة المشكلات الصفية .

(د) تعديل الخبرات السابقة .

٥٤- كل مما يأتى يمكن من خلاله تحديد صعوبات التعلم لدى الطلاب ما عدا ....

(أ) الملاحظة البسيطة للطلاب .

(ب) سلوكيات الطلاب داخل الفصل .

(ج) الأنشطة التى يمارسها الطلاب فى أوقات فراغهم .

(د) اختبار ستانفورد بنييه .

٥٥- عندما يبدأ المعلم درسه بسؤال يتطلب معلومات جديدة من الطلاب ولكنها مبنية على ما سبق تعلمه ؛ فهو بذلك يتبع مبادئ النظرية ....

(أ) السلوكية . (ب) البرجماتية .

(ج) البنائية . (د) الكلية .

٥٦- أى التوجهات التالية لا يجب أن يقدمها المعلم للطالب دائم الشكوى من انخفاض درجته فى الامتحان ؟

(أ) يوضح له أنه أقل قدرة من زملائه .

(ب) ينصحه بأن يبذل مزيدا من الجهد .

(ج) ينصحه بالمذاكرة مع زميل آخر متفوق .

(د) ينصحه بأن يعيد ترتيب إجراءات مذاكرته المنزلية .

٥٧- إذا طرح المعلم موضوعا للمناقشة ، وظهرت على طلابه علامات تشير لعدم تجاوبهم مع هذا الرأى ، فإن أفضل ما يفعله المعلم هو أن يترك لهم المجال لـ ....

(أ) تأييد رأى المعلم . (ب) التوصل لما يبرر رأى المعلم .

(ج) التفكير الناقد فى المشكلة . (د) التعاون للوصول لحل مشترك .

٥٨- أى من الإجراءات التالية تعكس الوظيفة التعليمية للاختبار ؟

(أ) التواصل مع أولياء الأمور لإعلانهم بنتيجة الاختبار .

(ب) إبلاغ إدارة المدرسة بنتيجة الاختبار .

(ج) إعلان نتيجة الاختبار للطلاب .

(د) تشخيص جوانب الضعف عند الطلاب .

٥٩- يمكن للمدرسة أن تساهم فى رفع المستوى الثقافى للمجتمع المحيط بعد انتهاء اليوم الدراسى وذلك من خلال ....

(أ) الوحدة المنتجة . **(ب) الملاعب وحجرات النشاط .**

(ج) المكتبة . (د) المعامل .

٦٠- الإجراءات والخطوات التى يستخدمها المعلم عند بداية دخوله إلى الموقف التعليمى تسمى مهارات ....

(أ) التخطيط للدرس . (ب) تشخيص التعلم .

(ج) التمهيد للدرس . (د) استكشاف المفاهيم .

٦١- عندما يحرص المتعلم على متابعة تعبيرات وجه المعلم ، ومشاهدة السبورة فى أثناء الدرس فإن نمط تعلمه ....

(أ) مكانى . **(ب) بصرى .**

(ج) سمعى . (د) منطقى .

٦٢- أى الاستراتيجيات التالية يمكن للمعلم أن يتبعها لمعالجة بعض مشكلات النطق لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم ؟

(أ) التحليل الصوتى . (ب) التحليل الصرفى .

(ج) التحليل الدلالى . (د) التحليل النحوى .

٦٣- فى أحد المواقف التدريسية أراد المعلم استخدام الاستقصاء فى التدريس ، لذا فإنه أفضل الإجراءات التدريسية التى يحقق بها ذلك هى ....

(أ) دعوة التلاميذ لتركيز انتباههم أثناء الدرس .

(ب) إعطاء التلاميذ فرصة ، لفرض الفروض واختبار صحتها .

(ج) دعوة التلاميذ ، لشرح فكرة الدرس فى أثناء التدريس .

(د) إعطاء التلاميذ فرصة التفكير فى التطبيقات المرتبطة بالدرس .

٦٤– يتصف الاختبار بالثبات عندما ....

(أ) يعطى درجات حقيقية لمستوى الطلاب فى الفصل الواحد .

(ب) يسمح بإجراء مقارنة دقيقة بين مستوى الطلاب فى عدة فصول .

(ج) يتضمن عددا كبيرا من الأسئلة التى تعبر عن المحتوى .

(د) يعطى نفس الدرجات إذا ما تم تطبيقه على نفس الطلاب .

٦٥- كل مما يلى يُعد من أنواع التفاعل الصفى النشط ما عدا ....

(أ) العروض التوضيحية . (ب) التحرى والاستقصاء .

(ج) المناقشة التأملية . (د) حل المشكلات .

٦٦- أثناء شرح المعلم للدرس قام بتوجيه سؤال لطلابه ، فلاحظ أن بعض الطلاب لم يتمكنوا من الإجابة عن السؤال . فيمكن للمعلم أن يقوم بأى مما يلى ما عدا ....

(أ) عرض الموضوع بأسلوب مختلف .
(ب) استخدام المزيد من الأمثلة التوضيحية .
(ج) مناقشة التلاميذ الذين لم يجيبوا عن السؤال .
(د) استخدام استراتيجية تدريسية جديدة .

٦٧- إذا ركز معلم أثناء شرحه على ربط ما يتعلمه الطلاب بحياتهم وكيفية تحديد الاختبارات ، فهو بذلك يخاطب أيًا من الذكاءات التالية ....

(أ) الشخصى . (ب) الاجتماعى .
(ج) المنطقى (د) الطبيعى .

٦٨- يتمثل الاختلاف الرئيسى بين الاستقصاء والعصف الذهنى فى ....

(أ) إجراءات الاستخدام .
(ب) الهدف النهائى لكل منهما .
(ج) المواقف والأنشطة .
(د) الإجراءات والهدف .

٦٩- أى مما يلى له أولوية فى تحقيق التواصل الفعال داخل الصف ؟

(أ) توفير بيئة فيزيقية واجتماعية مشجعة على التعلم .
(ب) توفير مصادر مختلفة فى إثراء نواتج التعلم .
(ج) استخدام استراتيجيات متنوعة تناسب محتوى المادة .
(د) استخدام أساليب تقييم مناسبة .

٧٠- كل مما يلى له علاقة باستراتيجيات التعلم النشط ما عدا ....

(أ) التعلم التعاونى . (ب) التعلم الذهنى .
(ج) التعلم الفردى . (د) التدريس المباشر .

٧١- كل مما يلى وثيق الصلة باستراتيجية التعلم للتمكن ما عدا ....

(أ) الوقت المتاح للتعلم .
(ب) مفهوم الذات لدى المتعلم .
(ج) ارتباط تعلم الفرد بتعلم المجموعة .
(د) معدل نجاح المتعلم .

٧٢- لاحظ معلم أن أحد طلابه لا يستطيع الإفادة من كثير من خبرات وأنشطة التعلم المتاحة فى الفصل على الرغم من خلوه من الإعاقة الجسمية ؛ ولذا فإن هذا المتعلم يعانى من ....

(أ) تأخر دراسى . (ب) صعوبة تعلم .
(ج) تخلف دراسى . (د) عجز عن التعلم .

٧٣- يعد الكشف عن الخبرات السابقة للمتعلم من مهام المعلم عند تقديم مفهوم جديد ، فأى مما يلى يمكن استخدامه ذلك ؟

(أ) القراءة الجهرية . (ب) الأسئلة المفتوحة .
(ج) التقييم المستمر . (د) الأنشطة التعاونية .

٧٤- أى مما يلى يعبر عن الهدف السلوكى ؟

(أ) عبارة عامة تصف ما ينبغى اكتسابه من دراسة الموضوع .
(ب) عبارة محددة تصف ما يجب أن يكتسبه المتعلم بعد ممارسة نشاط معين .
(ج) عبارة تصف ما يجب اكتسابه من وحدة تعليمية معينة .
(د) عبارة تصف ما يجب اكتسابه من مادة دراسية محددة .

٧٥- قام معلم بعمل ندوة لأولياء الأمور لمناقشة كيفية الوقاية من الإصابة بمرض إنفلونزا الطيور ؛ فهو بذلك يؤدى خدمة ....

(أ) أخلاقية . (ب) تربوية .
(ج) صحية . (د) مجتمعية .

٧٦- أى أنماط التدريس التالية تضع المعلم كمركز للموقف التعليمى ؟

(أ) التعليم عن بعد . (ب) التعليم المباشر .
(ج) التعليم المبرمج . (د) التعليم بالاكتشاف .

٧٧- أى مما يلى من الواجبات الملزمة للمعلم تجاه المدرسة ؟

(أ) تعديل المنهج الدراسى .
(ب) توفير خدمة صحية للطلاب .
(ج) توجيه الطلاب وإرشادهم .
(د) توفير بدائل تمويلية للمدرسة .

٧٨- إذا كان لديك بعض الطلاب الذين يتقنون التعامل مع الأشياء ، ولديهم دائما رغبة فى القيام بأداءات يدوية فإن أفضل الأنشطة التى يمكن إتاحتها لهم هى ....

(أ) رياضية . (ب) حركية .
(ج) تعاونية . (د) علمية .

٧٩- أى مما يلى لا يؤخذ فى الاعتبار عند صياغة الهدف السلوكى ؟

(أ) المحتوى التعليمى للدرس .
(ب) السلوك المتوقع من الطلاب .
(ج) الحد الأدنى لأداء المتعلمين .
(د) موقع الدرس فى الخطة الدراسية .

٨٠- أى مما يأتى لا يُعد من الوسائل التعليمية ؟

(أ) المتاحف والمعارض . (ب) البيئة الطبيعية .
(ج) الأفلام المتحركة . (د) الملاحظة والتصنيف .

٨١- أى من الأسئلة التالية يمكن أن يجاب عنه من خلال التقييم التشخيصى ؟

(أ) ماذا يجرى خلال الموقف التعليمى ؟
(ب) ما النتائج التى يتم التوصل إليها نتيجة تنفيذ الموقف التعليمى ؟
(ج) ما الذى يحتاج إلى تعديل فى الموقف التعليمى ؟
(د) ماذا لدى المتعلم من خبرات سابقة ؟

٨٢- يفيد جدول المواصفات المعلم فى ....
(أ) صياغة أسئلة واضحة وجيدة .
(ب) انتقاء نوع المفردات المناسبة لقياس الأهداف .
(ج) تمثيل الاختبار لمحتوى المنهج وأهدافه .
(د) تنظيم محتوى الاختبار منطيقيا .

٨٣- يمكن للمعلم التوصل لأفضل الممارسات التعليمية من خلال ما يلى ما عدا ....
(أ) تقييم احتياجاته الذاتية للمفاهيم والمهارات الخاصة بالتدريس .
(ب) المشاركة فى الحوار المهنى المستمر للنمو الذاتى .
(ج) التعاون مع الطلاب وأولياء الأمور فى التخطيط للتدريس .
(د) استثمار ملاحظات زملائه فى الارتقاء بمهاراته .

٨٤- قام معلم بتطبيق اختبار على طلابه فلاحظ اتساق نتائج الاختبار من قياس لآخر ، ولذا فإن هذا الاختبار مستوف لشروط ....
(أ) الثبات . (ب) الموضوعية .
(ج) التمييزية . (د) الصدق .

٨٥- عندما يزود المعلم طلابه بمعلومات تعزز استجاباتهم فى مواقف التعلم ؛ فإنه يقدم تغذية راجعة ....
(أ) كمية . (ب) كيفية .
(ج) تصحيحية . (د) تفسيرية .

٨٦- تخطيط التعليم هو تنظيم بيئة التعلم لتحقيق ما يلى ما عدا ....
(أ) تحقيق الأهداف السلوكية .
(ب) تحقيق جودة التعلم .
(ج) اكتساب المعرفة اللازمة للمتعلم والمجتمع .
(د) تيسير الإجراءات المؤدية للتعلم .

٨٧- لاحظ معلم أن بعض طلابه يفتقر للانضباط داخل الفصل ، فى هذه الحالة ينبغى على المعلم تعديل ....
(أ) البيئة الصفية . (ب) المحتوى التعليمى .
(ج) أسلوب التقييم . (د) أنماط التغذية الراجعة .

٨٨- فى أثناء قيامك بالشرح لأحد المفاهيم أبدى بعض الطلاب سلوكا غير مرغوب فيه وعندما أشرت لهم بوجوب الانضباط لم تكن أسبابهم إيجابية ، ولكى يتعرف الطلاب ممارسة المحاسبة الذاتية فإن التصرفات الآتية ترى أنها الأنسب ....
(أ) توجيه الطلاب إلى الاعتماد المتبادل فيما بينهم .
(ب) تعرفهم على سلوكيات التوجه الذاتى .
(ج) تعرفهم بمسئوليتهم الفردية داخل الحجرة .
(د) إلغاء الأنشطة التى ظهر من خلالها السلوك الغير ملائم .

٨٩- لاحظ معلم أن هناك تباينا بين استعداد أحد الطلاب الموهوبين للتحصيل وقدرته الفعلية على التحصيل يمكن تفسير ذلك بعدة تفسيرات ليس منها ....

(أ) صعوبة الامتحان . (ب) صعوبة المادة .

(ج) عدم فاعلية طريقة التدريس . **(د) مدى معامل الذكاء العام .**

٩٠- أن يتدرب الطلاب على مهارة فحص مركب الزهرة تعد صياغة هذا الهدف ....

(أ) جيدة لاشتمالها على عناصر الصياغة .

(ب) دقيقة لأنها لا تصف نشاط التعلم .

(ج) عامة لأنها تعبر عن هدف تربوى عام .

(د) شاملة لأنها تعبر عن هدف تعليمى شامل .

٩١- العبارات التالية تعبر عن جوانب التنمية المهنية للمعلم ما عدا ....

(أ) المشاركة فى مؤتمر محلى .

(ب) المشاركة فى مجلس المدرسة .

(ج) تدريس مادة تخصصه .

(د) المشاركة فى الدورات التدريبية .

٩٢- يمكن للمعلم أن ينمى شعور طلابه بمسئوليتهم نحو تعلمهم ، ويزيد إحساسهم بالضبط الذاتى من خلال إجراءات ليس منها ....

(أ) تحديد إجراءات عمل التكليفات .

(ب) عدم تزويد الطلاب بملاحظات قبل تقديم التكليفات .

(ج) منح الطلاب الفرصة لتحديد الزمن اللازم لإنهاء التكليفات .

(د) إعطاء الطلبة الفرص لاختيار صور إنهاء التكليفات .

٩٣- يسعى المعلم من خلال استخدامه لاستراتيجية التعلم التعاونى إلى أن يحقق ....

(أ) رفع معدل التحصيل الدراسى لطلابه .

(ب) اكتساب الطلاب مهارات البحث والدراسة .

(ج) اكتساب الطلاب مهارات الاتصال والتواصل الاجتماعى .

(د) بقاء اثر التعلم لفترة أطول عند الطالب .

٩٤- من مظاهر حرص المعلم على التنمية المهنية ....

(أ) الالتزام باللوائح والقوانين .

(ب) المشاركة فى أنشطة الجمعيات التربوية التعليمية .

(ج) المشاركة فى برامج خدمة المجتمع والبيئة .

(د) التعامل الإنسانى مع الطلاب والزملاء .

٩٥- تم حساب معامل الارتباط بين درجات الطلاب فى اختبارين لمادتين مختلفتين فكان يساوى (0.8) هذا يعنى ....

(أ) نجاح ٨٠% من الطلاب فى الاختبارين .

(ب) أن الاختبارين يتميزان بالسهولة الشديدة .

(ج) أن هناك علاقة قوية بين المادتين .

(د) أن الاختبارين يتميزان بالصدق والثبات .

٩٦- يستهدف إعداد التقارير الفردية حول سلوك ومستوى الطالب بالمدرسة ما يلى ....
(أ) تحقيق مواطنة صالحة فى شخص الطالب .
(ب) إقامة علاقة حسنة بين المنزل والمدرسة .
(ج) ضمان حق المدرسة نحو الطالب .
(د) تعزيز دور التعليم الرسمى فى المدارس .

٩٧- لاحظ معلم أن أحد طلابه يتمتع بوضع الأشياء فى فئات ومسلسلات فيكون هذا الطالب يتمتع بذكاء ....
(أ) سمعى لفظى . (ب) مكانى بصرى .
(ج) حركى جسمانى . **(د) رياضى منطقى .**

٩٨- أى من الأدوات التالية تفيد أكثر من الأخرى فى الاستدلال على صعوبات التعلم المعرفية لدى المتعلم ؟
(أ) اختبار تحصيلى . (ب) مقياس اتجاه .
(ج) قائمة ملاحظة . (د) اختبار ميول .

٩٩- يتم تحديد عملية التعلم بالنظر إليه بوصفه عملية تعديل للسلوك على ضوء ....
(أ) المعرفة النظرية لمفهوم التعلم .
(ب) النتائج المترتبة على التعلم .
(ج) المراحل العمرية للمتعلم .
(د) الطريقة التى يتم بها التعلم .

١٠٠- عندما يرغب المعلم فى تقدير أداء أحد طلابه فى مهارة معقدة فإنه يلجأ إلى مقياس ......
(أ) منشور . (ب) تحليلى .
(ج) خاص . **(د) مقنن .**

١٠١- الهدف السلوكى الجيد يفيد فى تحقيق كل ما يلى ماعدا :

(أ) تنظيم محتوى الدرس بصورة تناسب المتعلم.	(ب) اختيار الطرق والوسائل والأنشطة المناسبة
(ج) اختيار أساليب التقويم المناسبة .	(د) زيادة نسبة مشاركة المتعلمين .

١٠٢- تتعاون المدرسة لإقرار مبدأ المشاركة المجتمعية مع جهات متعددة ليس منها :

(أ) مؤسسات المجتمع المدنى .	(ب) أجهزة الإعلام .
(ج) المجالس المحلية .	**(د) الإدارة التعليمية .**

١٠٣- من طرق التدريس التى تهتم بكم الأفكار قبل نوعيتها :

(أ) المناقشة والحوار .	**(ب) العصف الذهنى .**
(ج) التعلم بالاستكشاف .	(د) دورة التعليم .

١٠٤- عندما تلاحظ فى طلابك أنهم يحبون المدرسة ويستمتعون بالتعليم فإن ذلك يعنى أن مناخ المدرسة يخاطب البعد :

(أ) الاجتماعى .	**(ب) الوجدانى .**
(ج) العقلى .	(د) النفسحركى .

١٠٥- **معرفة الخبرات السابقة والبديلة عند الطالب تفيد المعلم فى تحقيق ما يلى ما عدا :**

(أ) بداية التدريس لكل مجموعة على حدة .	**(ب) أساليب إدارة وضبط الصف .**
(ج) سرعة التدريس لكل مجموعة .	(د) الأمثلة والتشبيهات المناسبة لكل مجموعة .

١٠٦- **إذا علم المدرس أن أحد طلابه يتميز بمجموعة من الصفات منها دقة الملاحظة واليقظة وسرعة التعلم وليس لديه قدرة على الأعمال الروتينية فهذا يرجع إلى أن الطالب :**

(أ) متفوق .	(ب) مندفع .
(ج) موهوب .	**(د) ذو نشاط زائد .**

١٠٧- **عندما يبدأ المعلم شرح المنهج بالكليات ثم الأجزاء وينتهى بالعودة إلى إدراك العلاقات بين الأجزاء يستند بذلك إلى نظرية :**

(أ) الاشتراط الجزائى .	(ب) الارتباط .
(ج) الاشتراط الكلاسيكى .	**(د) الاستبصار .**

١٠٨- **أى مما يلى يعد مرادفا لاستخدام أجهزة تربوية غير المباشرة فى الموقف التعليمى ؟**

(أ) الأشياء والنماذج الحية .	**(ب) شرائط الفيديو .**
(ج) الزيارات الميدانية .	(د) الدراسات المعملية .

١٠٩- **تعد استراتيجية حل المشكلات أكثر مناسبة للطلاب ذوى الذكاء :**

(أ) اللغوى .	(ب) **المنطقى .**
(ج) الحركى .	**(د)** الاجتماعى **.**

١١٠- **عندما يستخدم المعلم استراتيجيات الاستكشاف فإنه بذلك يسعى إلى إتاحة الفرصة للطلاب للـ...**

(أ) التأكد من صحة المعرفة المقدمة .	(ب) التدرب على المهارات المعملية .
(ج) التوصل للمعرفة بأنفسهم .	**(د) التدرب على مهارات البحث العلمى .**

١١١- **أهم عنصر يجب مراعاته عند تنفيذ الدرس هو :**

(أ) ماذا يتعلم .	(ب) كيف يتعلم .
(ج) هل يتعلم .	**(د) لماذا يتعلم .**

١١٢- **أى من الآتى لا تساعد على الاتصال الفعال ؟**

(أ) المعلم .	(ب) المتعلم .
(ج) الكتاب المدرسى .	(د) المناقشة الجادة .

١١٣- **أى مما يأتى يعبر عن معنى التعلم ؟**

(أ) معرفته كل أنواع التعلم .	**(ب) يحدد قاعدة كان وأخواتها .**
(ج) يعرف التفاعلات الكيميائية بين المواد .	(د) يدرس الأهداف السلوكية لموضوع الدرس .

١١٤- **النشاط الذى يقوم به المعلم داخل الفصل وخارجه مع طلابه يسمى :**

(أ) الأنشطة التعليمية والتعلمية .	(ب) الأنشطة المنهجية .
(ج) الأنشطة الصفية .	(د) الأنشطة الغير صفية .

١١٥- **عندما يسألك طالب عن معلومة لا تعرفها فإنك :**

(أ) أرفض الإجابة .	(ب) أتجاهل الموضوع .
(ج) أؤجل الإجابة لوقت آخر .	(د) أطلب من زميله أن يجيب .

١١٦- إذا دخل المدرس الفصل لأول يوم فى الدراسة وقام بسؤال التلاميذ فإن هذا التقويم يعتبر :

(أ) تشخيصى .	(ب) تكوينى [بنائى] .
(ج) ختامى .	(د) تلازمى .

١١٧- معيار الحكم على جودة التواصل الفعال فى بيئة التعلم هو :

(أ) مدى توفر وسائل الاتصال .	**(ب) مدى تحقيق الأهداف التعليمية .**
(ج) المحتوى المعرفي للرسالة .	(د) اختزال عوامل التشويش .

١١٨- عند التخطيط لتعلم المهارات المعقدة فإن المعلم يرى أن يتدرب المتعلم على ممارستها بصورة :

(أ) مركبة .	**(ب) مجزئة .**
(ج) عشوائية .	(د) مركزة .

١١٩- كل مما يأتى من المواد المستخدمة للطلاب ذوى التعلم الحركى ماعدا :

(أ) المجسمات .	(ب) الزيارات الميدانية .
(ج) الصناعات اليدوية .	**(د) عمل جداول البيانات .**

١٢٠- من أنواع التقويم التالية تصلح نتائجه فى صورة تقريرية لاتخاذ قرار بشان تطوير الموقف التعليمى :

(أ) المبدئى .	(ب) الثبات .
(ج) التشخيصى .	(د) النهائى .

١٢١- قامت مجموعة من المعلمين بتصحيح اختبار فتباينت الدرجة التى حصل عليها الطالب من معلم إلى آخر ما الإجراءات التالية يمكن أن تراجعها إذا طلب منك ضبط هذا الاختبار :

(أ) الصدق .	**(ب) الثبات .**
(ج) الموضوعية .	(د) الإجرائية .

١٢٢- أى من نظريات التعلم التالية تشير إلى أن الخبرات السابقة للمتعلم دورا أساسيا فى عملية التعلم:

(أ) البدائية .	(ب) السلوكية .
(ج) المعرفية .	(د) الاجتماعية .

١٢٣- في ضوء فهمك لمفاهيم الذكاء العام والموهبة والتفوق فإن التلميذ :

(أ) المتفوق موهوب .	**(ب) الموهوب ذكى .**
(ج) الذكى موهوب .	(د) الموهوب متفوق .

١٢٤- سبعة أيام العارضة ينتهوا بـ ....

(أ) انتهاء السنة الدراسية .	(ب) انتهاء الامتحانات .
(ج) انتهاء السنة الميلادية .	(د) انتهاء الاجازة الصيفية .

١٢٥- تعرف الاجازة العارضة بأنها ....

(أ) أجازة بأجر لمدة أسبوع .	(ب) تنتهى بانتهاء السنة المالية .
(ج) تنتهى بانتهاء السنة الدراسية .	(د) أجازة لمدة يومان .

١٢٦- عند تأخرى ساعتين تحتسب :

(أ) عارضة .	(ب) اعتيادية .
(ج) سنوية .	(د) مسببة .

١٢٧- تشرح لطلابك أن عدد السكان فى مصر متزايد وطلبت منهم أن يخططوا رسم بيانى لذلك هذا النوع يعبر عن :

(أ) التطبيق .	**(ب) الفهم .**
(ج) المعرفة .	(د) التحليل .



Ell sayed Ahmed Ell sehrawy

E-mail:sayedpsss@yahoo.com

Port Said

01227012607